

РАССМОТРЕНО

На общем собрании работников
МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»
10.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ
«Детский сад №5 «Радуга»



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» г. СОЛЬ-ИЛЕЦКА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2022 год

**г. Соль-Илецк
2023г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	7
5. Оценка востребованности выпускников.....	9
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	13
9. Оценка качества материально-технической базы.....	14
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....18

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №5 «Радуга» г. Соль-Илецка Оренбургской области (далее МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга») действует на основании:

- Устава, утвержденного приказом управления образования № 119 от 07.04.2020г.,
- Изменения и дополнения №1 в Устав, утвержденные приказом управления образования № 318 от 29.10.2020г.,
- лицензии на осуществление образовательной деятельности №2769, выданной министерством образования Оренбургской области от 17.05.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга».

Проектная мощность организации 114 детей:

- корпус №1 (ул. Ленинградская, д.45) - 45 детей;
- корпус №2 (ул. Пригородная, д.1) – 69 детей.

Фактическая наполняемость 120. Укомплектованность детьми- 105%.

- корпус №1 (ул. Ленинградская, д.45) – 50 детей;
- корпус №2 (ул. Пригородная, д.1) – 70 детей.

Детский сад посещает 87 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 33 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

Функционируют 4 группы:

- Раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3-х лет (33 воспитанников)
- Разновозрастная - 3-7 лет (27 воспитанников)
- Разновозрастная - 3-7 лет (28 воспитанников)
- Разновозрастная – 4-6 лет (32 воспитанника)

Все группы общеразвивающей направленности.

МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Данная Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (цель, задачи, объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие *цели* программы:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной учреждением самостоятельно: «Цветные ладошки!», «Азбука финансов»

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Рекомендации отражены в программе воспитания. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение (занятие – беседа, классный час, музейный урок, игра-викторина, КВН, практические занятия).

Госсимволы включены в пространственную образовательную среду детского сада, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. На торжественных мероприятиях «День защитника Отечества» (23 февраля), «День России» (12 июня), «День Российского флага» (22 августа), «День Спорта» (здоровья), в детском саду было организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

За время реализации программы воспитания в период с 01.01.2022/31.08.2022гг. (2 полугодие 2021-2022 учебного года) и 01.09.2022/31.12.2022гг. (1 полугодие 2022-2023 учебного года) родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план.



Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. В МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» образовательная деятельность выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Основными формами управления ДОУ являются:

- Наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный Совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о Наблюдательном Совете.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. В течение года было проведено 2 собрания.

- «Подготовка ДОУ к работе в осенне-зимний период»
- «Итоги деятельности ДОУ за 2022 год»

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации.

Педагогический совет в течение года осуществлял управление педагогической деятельностью ДОУ. Определял направления образовательной деятельности ДОУ, отбирал общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривал вопросы, связанные с внедрением ФГОС, рассматривал проект годового плана работы ДОУ, заслушивал отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. В течение года было проведено 4 педагогических совета.

Совет родителей ДОУ. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Совет родителей содействует организации совместных воспитательных мероприятий в ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Фактическое количество сотрудников – 30 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 65 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Короленко Ирина Николаевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В ДОУ имеется сайт ДОУ, электронная почта.

В течение 2022 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации и т.д.

В 2022 году обновлены инструкции по охране труда по всем профессиям (должностям) и при организации безопасной работы (Приказ от 01.07.2022 № 39).

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Направления образовательной деятельности

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 году из детского сада выпущены 28 воспитанников. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В МДОАУ большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению. Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительной к школе группы проводилась в 2 этапа. В соответствии с планом работы в сентябре 2022г. (1 этап) в подготовительной группе МДОАУ было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса на 31.05.2022 года

Учебный год	Результат по усвоению образовательных областей (%)	Итоговый результат освоения ООП
-------------	--	---------------------------------

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	ДО
2021-2022 уч.год	87	76	75	92	89	83.8

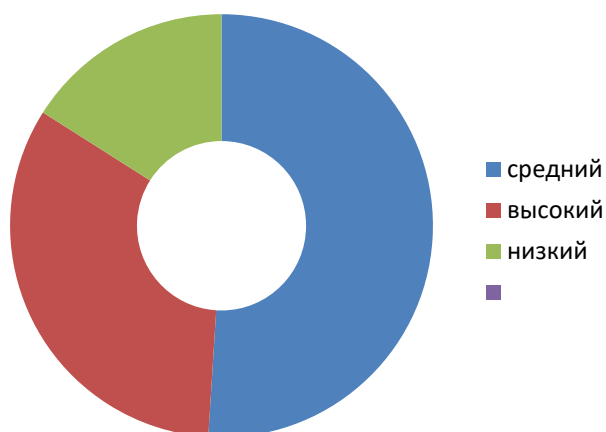
Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2021- 2022 учебный год.

Показатели физических параметров				Итоговый результат
	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное

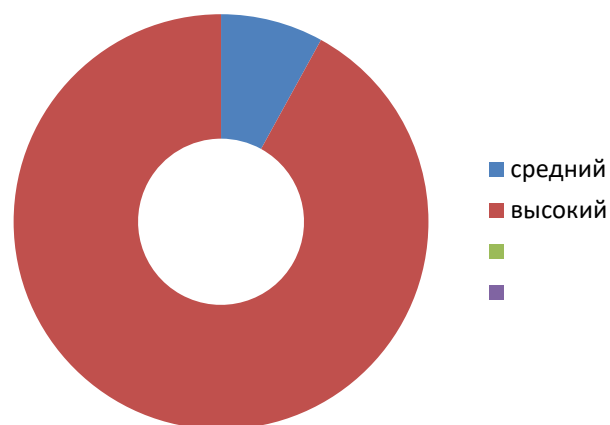
После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в разделах групп. Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. На занятиях с детьми подготовительной к школе группы, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития параметров учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведённые мероприятия дали положительные результаты. Среди детей, идущих в школу, было обследовано – 28 человек.

Диагностика психологической готовности к школе на 2 этапе (апрель 2022г.) показала:

Начало учебного года
Высокий-33%, средний-51%, низкий-16%



Конец учебного года
Высокий-92%, средний-8%,



Вывод: *Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОАУ «Детский сад №5»Радуга» адаптация к условиям школы пройдет благоприятно. Анализ реализации данного направления работы показывает стабильность. Прогноз работы на 2023 год:*

-обеспечить оснащение педагогического процесса для всех видов деятельности старших дошкольников;

-расширять кругозор детей, знания программного материала, связную речь, как на занятиях, так и в свободное время.

4. Оценка организации учебного процесса.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21, Уставом ДОУ, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: заведующего и воспитателей. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих *задач*:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Наряду с основной образовательной программой, педагоги ДОО реализуют Рабочую программу воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС, Стандарт), с учетом: «Примерной программы воспитания», которая была разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/21 от 01.07.2021г.)

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление человеку.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулях) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Моя Родина»),
- Социальное направление воспитания - (модуль «Моя семья и друзья»),
- Познавательное направление воспитания - (модуль «Хочу всё знать»),
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - (модуль «Я и моё здоровье»),
- Трудовое направление воспитания - (модуль «Я люблю трудиться»),
- Этико-эстетическое направление воспитания - (модуль «В мире прекрасного»).

В рамках реализации Программы воспитания за период сентябрь-декабрь 2021 года в ДОО прошли такие мероприятия как: всероссийская акция «Вместе всей семьей», международный день

пожилых людей, проект «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много», проект «Финансовая грамотность», дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе» и другие.

В основе системы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие в районных мероприятиях.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

В ДОУ продолжали выполняться все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных вспышек COVID-19 и гриппа. С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Послабление ограничений сказалось на показателях детского сада. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и новых требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» выпустили 28 воспитанников. Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2022 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы более 10 обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей. В 2022 году была организована онлайн экскурсия детей 6-7 лет «Что такое школа?», в дошкольной организации была организована выставка рисунков «Что я знаю о школе?», в течение года с детьми проводились беседы о школе, читались художественные произведения о школе, рассматривались картинки о школьной жизни и пр. Работа с родителями: групповая консультация с родителями выпускной группы: «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Мотивационная готовность к школе», «В какую школу пойти учиться», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др. Дискуссия: «Готов ли ребенок к поступлению в школу» и др. Информационный стенд: «Будущий первоклассник».

Необходима согласованная и дружная работа школы и детского сада, которая позволит оценить адаптацию выпускников, поговорить о каждом ребёнке, постараться помочь ему, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество позволит добиться положительных результатов в работе.

Вывод: все выпускники МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники

востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав:

Воспитатель-7

Музыкальный руководитель – 1

Уровень образования педагогов

Образование		Категория		Курсы
высшее	Средне-специальное			
6	1	6 (первая)	1(высшая)	2021г.-2022г.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2021-2022 году-4, что составляет 100%.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Соль-Илецкого городского округа. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы (Кудрина М.Н. «Организация и методика проведения физкультурного занятия»)

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском уровне.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Ползикова Наталья Николаевна	Марафон финансовой грамотности	Сертификат
2	Ишмухаметова Альфира Рафхатовна	Марафон финансовой грамотности	Сертификат
3	Волкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ. Олимпиада «ФГОС»	Диплом, 2 место
4	Лосева Ольга Николаевна	Онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «развиваемся вместе»: опыт, практика,	Сертификат

		перспективы»	
5	Кудрина Мария Николаевна	Региональная школа Университет детства в Оренбургской области «Игра. Речь. Ритм. Движение»	Сертификат

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Отсутствует музыкальный руководитель на постоянной основе.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки». Реализация программы осуществляется в течение 2 лет работы, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности детей 3-6 лет. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении;
- дополнительной общеразвивающей программой познавательной направленности «Азбука финансов» для детей 6-7 лет. Реализация программы «Азбука финансов» осуществляется 1 год в рамках образовательной области «Познавательное развитие».
- дополнительной общеразвивающей программой «От сказки к творчеству», реализуется в течение 1 года работы с детьми от 1,5 до 3 лет. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Речевое развитие».

Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Описание методических материалов и средств обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Саулина Т.Ф. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) . — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение. Старшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Комарова Т. С. Изобразительной деятельности в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т. С. Изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т. С. Изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Комарова Т. С. Изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительна к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. . — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: Учебно-методические пособия позволяют реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 64 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 87%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимы методические издания по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга» приспособленное, после капитального ремонта на 1 корпус - 45 мест, 2 корпус – 69 мест

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена молодыми насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники. На участке расположены оборудованные зоны для прогулок с теневыми навесами.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудованы 4 групповые комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	<p>«Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><u>Центр изобразительной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. <p><u>Речевой центр:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке</p>

руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Центр театрализации: различные виды театров (кукольный, пальчиковый,); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны.Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. Для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод,

	<p>ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В старшей - подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p><u>Техническое оснащение:</u> музыкальный центр, ноутбук, телевизор, DVD плеер, проектор.</p>
--	---

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В ДОУ имеются технические средства для расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса: магнитные доски, 3 компьютера, проектор, 3 принтера, телевизор, 1 музыкальный центр. В достаточном количестве методической литературы и учебно-наглядных пособий.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлены и находятся в рабочем состоянии (на основании актов о состоянии пожарной безопасности):

- автоматическая пожарная сигнализация,
- средства пожаротушения (4 огнетушителя),
- кнопка экстренного вызова полиции,
- видеонаблюдение,
- система «Стрелец-мониторинг»

Система АПС и охраны по договору находится на обслуживание Росгвардии.

Пропускной режим осуществляется сотрудниками ДОУ на основании графика дежурства и в соответствии с «Порядком осуществления пропускного режима».

Территория ДОУ ограждена и освещена. Хозяйственная площадка оборудована контейнером для мусора. Вывоз мусора осуществляет по мере необходимости ООО «Природа» на основании договора.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режим поддерживаются в норме. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Здания детского сада одноэтажные, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии. Групповые помещения МДОАУ оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Оформление как групповых, так и негрупповых помещений

детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач образовательных программ, СанПиН. Анализ выполнения работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации МДОАУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и в обогащении развивающей среды и материальной базы.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОАУ оборудованы 4 игровые площадки с песочным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, беседки, качели, карусели) малыми архитектурными формами, теньевыми навесами. Оборудование, представленное на детских игровых площадках из категории не только развлекающего, но и развивающего. Однако необходимо пополнить детскую спортивную площадку новым оборудованием современного дизайна.

Территория МДОАУ благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение. Высажены кустарники, деревья, оформлены цветники, «детский огород». В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: пищеблок, помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2022 году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время НОД, а также присмотра и хода за детьми, также отсутствует производственный травматизм.

В ДОУ осуществляется пропускной режим.

Вывод: Оценка материально-технической базы - удовлетворительная. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Оценка качества материально-технической базы: материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году продолжилась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО в Учреждении. В него входят:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО;
- Положение о ВСОКО.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятия по рисованию, анализ занятия по аппликации, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей, сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, работа с детьми раннего возраста, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	116 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	0

1.14	административно-хозяйственных работников Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Выявленные проблемы по результатам самообследования.

Анализ работы коллектива детского сада года позволил выявить следующие проблемы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 116 воспитанника, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН.

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

Отсутствует физкультурно-музыкальный зал.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Анализ результатов работы МДОАУ «Детский сад № 5 «Радуга» позволяет сделать вывод о том, что необходимо в 2023 году продолжить работу в следующих направлениях:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- 5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ;
- 6) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации;
- 7) продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.

Заведующий
МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»



И.Н.Короленко