

## Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные **средства обучения и воспитания**.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

1. Предметы материальной культуры	<p>игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li><li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li><li>- игрушки-забавы;</li><li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.</li><li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;</li><li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li><li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li><li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li><li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li><li>· изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li><li>· дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li></ul>
2. Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"><li>· Технические устройства (аппаратура):</li><li>- мультимедийный проектор;</li><li>- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор;</li> <li>- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</li> <li>· Дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации</li> </ul>
3. Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия;</li> <li>- методические разработки</li> </ul>
4. Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>· предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.</li> </ul>
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.</li> </ul>
6. Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>· вербальные средства (речь)</li> <li>· невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.</li> </ul>
7. Средства стимулирования познавательной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· помощь в обучении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);</li> <li>- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);</li> <li>- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);</li> <li>- помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);</li> </ul> </li> <li>· противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.</li> </ul>