



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МДОАУ

«Детский сад №5 «Радуга»

И.Н.Короленко

2019г.

## **План мероприятий**

**(«дорожная карта»)**

**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении**

**«Детский сад №5 «Радуга»**

**г. Соль-Илецка Оренбургской области на 2019 – 2025 гг.**

### **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 80%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

- 1 этап подготовительный – 2019-2020 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2024 г.г.
- 3 этап заключительный – 2025 г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2019 г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество групп и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №5 «Радуга» г. Соль-Илецка» Оренбургской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2019-2020гг.	Заведующий	2019г.	
1.2.	Нормативно-правовое	Администрация	2019-2020гг.	Разработка плана

	обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	ДОУ, ответственное лицо		
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Заведующий	2019г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий	2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОУ	Педагоги	2019-2020г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Заведующий	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Наблюдательного совета с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Заведующий	2019г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	Заведующий	В течение года	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогов
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий	2019-2021г.	Конкретизация деятельности педагогов в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заведующий, педагог	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников

1.11.	Формирование образовательной программы	Заведующий, педагоги	2019-2021г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	воспитатели	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий, завхоз	2019г.	Планирование целевых субсидий на 2019-2025.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен; - разметка контрастных полос по полу;	Заведующий, завхоз	2019-2022гг.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в детский сад	Заведующий, завхоз	2020-2021гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<b>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>				
3.1.	Приобретение и установка тактильно-звуковой мнемосхемы, плана эвакуации со шрифтом Брайля.	Заведующий, завхоз	2021г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Заведующий, завхоз	2022-2024г.	Готовность к работе ДОУ с отдельными категориями детей

3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	заведующий, воспитатели	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
<b><i>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, педагоги)</i></b>				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	заведующий воспитатели	2019-2025гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	заведующий воспитатели	2019-2025г.г.	