

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»
Протокол. № 2
30.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»
И.Н.Короленко



План
работы на летний оздоровительный период
МДОАУ «Детский сад №5 «Радуга»
на 2023 год

«Здравствуй, лето!»

2023г.

Содержание плана

1. Пояснительная записка.
2. Организационно-управленческие мероприятия.
3. Информационно - методическая работа с кадрами.
4. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ.
5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.
6. Организация контроля на летний период.
7. Оздоровительная и профилактическая работа.
8. Режим дня на летний оздоровительный период.
9. Двигательный режим на летний оздоровительный период.
10. Примерный маршрут здоровья для детей в течение дня на летний период.
11. График функционирования спортивной площадки на летний период.
12. Организация предметно-развивающей среды.
13. Административно-хозяйственная деятельность.

1. Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель летней оздоровительной работы в ДОУ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- комплексное использование и непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Условия проведения летней оздоровительной кампании:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- Соблюдение гигиенических норм (питьевой режим, предотвращение тепловых ударов, солнечных ожогов, переохлаждения);
- Обеспечение безопасности территории (устранение повреждений, опасных предметов и т.д.);
- Санитарное состояние оборудования и материалов (гигиена песочниц, веранд, игрового материала);
- Обеспечение методической поддержки педпроцесса.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДООУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- увеличение показателя прироста физических качеств детей;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия.
- Информационно - методическая работа с кадрами.
- Организационно-педагогическая деятельность ДООУ.
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.
- Организация контроля на летний период.
- Оздоровительная и профилактическая работа.
- Режим дня на летний оздоровительный период.
- Двигательный режим на летний оздоровительный период.
- Примерный маршрут здоровья для детей в течение дня на летний период.
- График функционирования спортивной площадки на летний период.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Административно-хозяйственная деятельность.

2. Организационно-управленческие мероприятия

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательных отношений.

№	Виды деятельности	Ответственный	Дата	Предполагаемый результат
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">• по профилактике детского травматизма;• охране жизни и здоровья детей в летний период;	Заведующий Воспитатели Помощники воспитателей, младший	май	Запись в журнале регистрации инструктажа

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение массовых мероприятий; • занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • правилам оказания первой помощи. • соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; • соблюдение правил поведения в природе. <p>Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами</p>	воспитатель		
2.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации работы ДОУ в летний период. • Об организации режима питания детей в летний период. 	Заведующий	июнь	Локальные акты
3.	<p>Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек • Замена песка в песочницах • Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках • Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ. • Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.). • Обеспечить бесперебойный вывоз ТБО. • Подготовка ДОУ к новому учебному году 	Завхоз, заведующий	Май-июнь 20-31 августа	Справка
4.	Мониторинг посещаемости, заболеваемости, травматизма детей.	Заведующий	Июнь-август	справка

3. Информационно-методическая работа

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

№	Виды деятельности	Ответственный	Дата	Предполагаемый результат
1.	<p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период». • «Подведение итогов летней оздоровительной работы». 	Короленко И.Н. Ползикова Н.Н.	май август	Протокол
2.	<p>Разработка плана работы на летний период (перспективные, календарные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с воспитанниками • родителями 	Ползикова Н.Н. Кудрина М.Н.	май	Планы работы

3.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • "Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» • "Система закаливания летом" • "Особенности организации детского творчества в летний период" • "Обеспечение безопасности детей летом" и др. 	Короленко И.Н.	июнь	Конспекты материалов. Пополнение сайта.
4.	Организация и проведение семинаров: «Создание развивающей среды на участкедетского сада».	Ишмухаметова А.Р. Кудрина М.Н. Лосева О.Н.	июнь	Конспект семинара. Пополнение сайта
5.	Обогащение сайта ДОУ	Короленко И.Н.		Выставление материал на сайт

4. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: Создание условий для самореализации воспитанников, развития и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи работы с детьми: Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей в период пандемии.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

№	Виды деятельности	Ответственный	Дата
1.	Праздники и развлечения. <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное мероприятие (1 июня-международный День защиты детей). • «Мы - маленькие Россияне!» • «Мама, папа, я - дружная семья» (8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности) • Литературное развлечение викторина « В мире сказок» 	Ишмухаметова А.Р. Амантурлиева А.А. Лосева О.Н. Ишмухаметова А.Р. Волкова О.В. Ишмухаметова А.Р. Ползикова Н.Н. Кудрина М.Н. Ишмухаметова А.Р. Ползикова Н.Н.	1 июня 10 июня 11 июля август
2.	Тематические выставки-конкурсы <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» • День велосипедиста. Выставка рисунков детей по ПДД. • Конкурс рисунков о космосе • Конкурс рисунков «Чудо ягода-арбуз!» 	Лосева О.Н. Ишмухаметова А.Р. Ползикова Н.Н. Ишмухаметова А.Р. Амантурлиева А.А. Волкова О.В.	Июнь Июль Июль Август
3.	План целевых прогулок <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка к Монументу воинской славы, Вечному Огню. • Экскурсия в библиотеку. 	Ползикова Н.Н. Родители Ишмухаметова А.Р. Родители Ползикова Н.Н. Родители	Июнь Июль Июль

<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка в парк. • Экскурсия в музей «Путешествие в страну Мультляндию» 	Волкова О.В. Родители	Август
--	--------------------------	--------

Педагогические блоки.

Тематические недели	Дни недели	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
I Неделя «Ребенок в мире людей»	1 День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок». И/у «Подбрось – поймай». «Отбей об пол (землю)». Д/и «Что какого цвета».	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Кудрина М.Н.
	2 день День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Д/и-«Назови-ласково». «Четвёртый-лишний». Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...». П/и «Мы весёлые ребята».	
II Неделя «Моя Родина»	1 день «День Спорта»	Рассматривание альбома «Спорт». Беседа-«Спорт укрепляет здоровье». И/у-«Мы-спортсмены». П/и -«Колдун». «Ловишки-с-мячом». Д/и-«Что-для-чего». И/у-«Набрось-кольцо». «Попади-в-цель». Пальчиковая гимнастика.	Воспитатели: Ишмухаметова А.Р. Лосева О.Н.
	06 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. 	

		<p>Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приложение: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	
	<p>День Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	<p>Воспитатели: Ишмухаметова А.Р. Лосева О.Н.</p>
	<p>4 день Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай 	

		фигуру».	
	5 день Москва – столица нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о Родине. 	
	12 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Веселые старты 	
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование: «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. П/и «Водяной».	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Кудрина М.Н.
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи». «Чудесный мешочек». Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница».	

	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры).</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой свечкой и т.д.).</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».</p>	
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя.</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка».</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p> «Куда спряталась монетка»</p> <p> «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы».</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора.</p>	
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот».</p> <p>П/и «Карлики и великаны».</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке».</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка».</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки. (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка).</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании».</p>	
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных.</p> <p>Рассматривание альбома «Животные».</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных.</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб».</p> <p>Д / и «Когда это бывает».</p> <p>П/ и «У медведя во бору».</p>	<p>Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Кудрина М.Н.</p> <p>.</p> <p>.</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам.</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных.</p> <p>П/и «Лиса в курятнике».</p> <p> «Кот Котофей».</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей».</p>	

		С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу. И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным. С/р игра «Зоопарк».	
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка». Рассматривание альбома «Морские диковинки». П/и «Рыболов», «Удочка». Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки». Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам. Труд – смастери удочку.	
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома. Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита». И/у «Черепашки»- ползание. «Кенгурята»- прыжки с приседаниями. «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге. Дыхательная гимнастика «Царь зверей». Работа с трафаретом «Животные Африки». Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». С/р и «Зоопарк».	
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев». Д/и «Узнай по голосу». Наблюдение за воробушками и синичками. П/и «Летает- не летает». Исполнение песенки «Жаворонок». Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку».	

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственный
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома. Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам. Конструирование из большого строительного набора. П/и «Автомобили». С/р и «Автобус». Д/и «Узнай по описанию». Беседа «Как вести себя в автобусе».	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Волкова О.Н.

	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома. Сравнение грузовика и камаза. Конструирование из большого строительного набора. Игры в песочнице «Автомобильная дорога». Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы». Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.	
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге». С/р и «Пост ДПС» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор». Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.	
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». Беседа «Как правильно переходить дорогу». Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Папка-ширма для родителей. «Осторожно, пешеход». Д/и «Можно - нельзя». Знакомство со знаками сервиса. П/и «Шоферы и светофор».	
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть непопал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу. Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. Рассматривание дорожных знаков. «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Кукольный спектакль «Петрушка на улице». Д/и «Что быстрее». С/р и «Поездка в лес». П/и «Шоферы».	
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами».	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Волкова О.Н. Амантурлеева А.А.
	2 День Труда	Беседа «Профессии». Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь.	

		Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/унаудержание равновесия «Подсолнухи». Лепка по замыслу. Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка».	
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, Корнями. Экспериментирование: 1 Лук в воде и без воды, 2 Лук на солнце и в темноте. Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ. Импровизация эмоциональных проявлений взаимосимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Этюд «Вкусные эмоции». П/и Я садовником родился- бег по кругу.	
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья». Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды». Д/и «Вкус-цвет-форма». Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение; С- капуста, зеленый лук, лимон,	
		смородина придает силы, улучшает аппетит. Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка». И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П /и «Затейники».	
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка». Драматизация сказки «Репка». Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». И/у «Сравни по величине». Рассматривание тыквы, кабачка. «Огородный великан». Д/и «Отгадай-ка».	
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Волкова О.Н. Амантурлеева А.А.

		рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). Подведение итогов.	
2 День Природы		Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание, Д/и «Я знаю 5 насекомых».	
3 День Глины		Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.	
4 День Песка		Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия. Досуг – Мы со спортом дружим	
5 День Воздуха		Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки; С целлоф. пакетом – вдувание; С воздушным шариком – в надутом	

		<p>состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Пальч.гим. «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».</p>	
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч). П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы». И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой. «Прокати точно в ворота». «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. Игры с мячом.</p>	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Волкова О.Н.
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч. П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине. И/у «Прокати обруч и не урони». П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче».</p>	
	3 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр. Беседа о сохранности игр и пользовании ими. Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами. Д/и «Отгадай и найди в лото». Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб. Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу). П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки». Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	
	4 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь». Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского. П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце».</p>	

		С/р «Спортсмены», «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель». Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием	
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники». Мини – туризм. Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышления. И/у «Поездка на велосипедах». Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения. И/у «На одной ножке до березки», «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее».	

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственный
1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С/р «Муравейник». П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем».	Воспитатели: Ползикова Н.Н. Волкова О.В. Ишмухаметова А.Р. Кудрина М.Н.
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета». Сбор листьев для гербария П/и «Мышеловка», «Совушка».	
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в	

		<p>закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>	
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить, есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П/и «Море волнуется».</p>	
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>	
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем. П/и «Колдун». Д/и «Что изменилось?». Беседа «Способы экономии воды». С/р «Волшебная палочка».</p>	<p>Воспитатели: Ползикова Н.Н. Волкова О.В. Ишмухаметова А.Р. Кудрина М.Н. Кудрина М.Н.</p>
	2 День Игр и забав	<p>С / р и «Фантазёры». П/и «Пуля». Игра- эстафета «Весёлые тройки». Беседа «Играем по правилам». И /у «Сохрани равновесие». Придумай новую игру.</p>	
	3 День Кляксографии	<p>Рассматривание предметов для рисования. Рисование «Волшебная клякса». Опыты детей с жидкой гуашью. П / и «Краски». Получи новый цвет.</p>	
	4 День Фокусов	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокусов. «Куда спряталась монетка». С/р и «я фокусник».</p>	
	5 День Радуги	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги». Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>	
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир</p>	<p>Воспитатели: Ползикова Н.Н. Волкова О.В. Ишмухаметова А.Р. Кудрина М.Н.</p>

		человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу».	Кудрина М.Н.
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?». Игра «Узнай друга по описанию». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях.	
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе. Пение русской народной песни. «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы». Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»	
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций. Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию». Рисование по желанию.	
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»	
4 неделя Знатоков	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус». Чтение сказки «Волшебная дудочка». Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем». Рассматривание кустика земляники. П/и «Съедобное – несъедобное».	
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу».	

3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой). Опыт «Какой он песок»: пересыпание, просеивание, сравнение, температура. С/р игра «Поиск сокровищ». Игры с песком.
4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух». П/и «Не урони - подбрось». Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд «Чудо-веер».
5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира». Эстафеты с элементами баскетбола. Разучивание считалки. С / р и «Вокруг света». П/и «Скалолазы».

5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период; организации мероприятий по профилактике вредных привычек у воспитанников ДОУ, формированию у воспитанников здорового образа жизни, культуры поведения.

№	Виды деятельности	Ответственный	Дата
1.	Родительское собрание: «Единые требования детского сада и семьи при переходе на летний период».	Заведующий Короленко И.Н.	май
2.	Медико-педагогические консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Польза овощей и фруктов в летний период» • «Закаливание детей» • «Профилактика солнечного и теплового ударов» • «Осторожно, ядовитые растения!» • «Безопасность на дорогах» • «Как организовать летний отдых с ребенком» 	Ползикова Н.Н. Лосева О.Н. Ищмухаметова А.Р. Волкова О.В. Кудрина М.Н.	Июнь Июнь Июль Июль Август Август
3.	Оформление стенда для родителей: «Адаптация к условиям ДОУ»	Ползикова Н.Н.	Июнь
4.	Мероприятия с участием родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка к Монументу воинской славы, Вечному Огню. • Экскурсия в библиотеку. • Целевая прогулка в парк. • Экскурсия в музей. 	Ползикова Н.Н. Родители Ишмухаметова А.Р. Родители Ползикова Н.Н. Родители Волкова О.В. Родители	Июнь Июль Июль Август

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

<p>1. Санитарно – гигиенические условия: переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года и организация водно-питьевого режима. Это, прежде всего, максимальное пребывание детей на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренний прием детей на участках детского сада; • утренняя гимнастика, образовательная деятельность проводятся на свежем воздухе с обязательным использованием музыкального сопровождения; • сон – 3 часа; • наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; • наличие чайника с водой, одноразовых стаканчиков. 	<p>Короленко И.Н. Воспитатели</p>	<p>Июнь</p>
<p>Паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии.</p> <p>2. Организация закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); • солнечные ванны, воздушные ванны; • босохождение по Дорожке Здоровья (дорожка Здоровья представляет собой 8 контейнеров, заполненных разными природными наполнителями: шишками, галькой, каштанами, палочками, мокрым и сухим песком, пробкой, мелкими камешками; ходьба по дорожке организуется ежедневно по графику в конце прогулки); • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон без маек с доступом воздуха; • полоскание рта; • бодрящая гимнастика. 	<p>Воспитатели</p>	<p>Июнь-август</p>
<p>3. Формирование привычки к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; • беседы, ситуации, викторины, развлечения, досуги по ЗОЖ; • пешие оздоровительные прогулки; 	<p>Воспитатели</p>	<p>Июнь-август</p>
<p>Организация рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • С-витаминизация блюд. <p>4. Организацию профилактических мероприятий по предотвращению нарушений опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; 	<p>Воспитатели</p>	
<p>5. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг :</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа здоровья детей; • отслеживание результатов оздоровления; 		<p>Июнь-август</p>

- организация и эффективность закаливающих мероприятий;

8. Режим дня на летний оздоровительный период

Группы	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет
	Корпус №1		Корпус №2	
Режим работы группы	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов
Приём детей, осмотр, игры на открытом воздухе	07.00-08.50	07.00-08.50	07.00-08.55	07.00-08.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00	08.50-09.00
Завтрак (подготовка к завтраку, приём пищи)	09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.25	09.00-09.25
Самостоятельная деятельность.	09.25-09.50	09.25-09.50	09.25-09.50	09.25-09.50
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	09.50-11.20	09.50-11.20	09.50-11.20	09.50-11.20
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.20-10.25	10.20-10.25	10.20-10.25	10.20-10.25
Возвращение с прогулки	11.20-11.25	11.20-11.25	11.20-11.25	11.20-11.25
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.25-12.00	11.25-12.00	11.25-12.00	11.25-12.00
Обед	12.00-12.15	12.00-12.20	12.00-12.15	12.00-12.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.25	12.20-12.30	12.15-12.25	12.20-12.30
Сон	12.25-15.25	12.30-15.30	12.25-15.25	12.30-15.30
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику, личная гигиена)	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Полдник	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.15	16.00-16.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.15-16.25	16.20-16.35	16.15-16.25	16.20-16.35
Прогулка	16.25-19.00	16.35-19.00	16.25-19.00	16.35-19.00
Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Общее время сна	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа

Общее время прогулок	Зчаса 30 минут	Зчаса 30 минут	Зчаса 30 минут	Зчаса 30 минут
----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

9. Организация двигательного режима

№ п/п	Формы работы	Особенности организации, продолжительность
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю . сред.гр. -20 минут; старшая гр. – 25 минут; подг.гр.- 30 минут
2.	Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю Младшие(3-5 мин), средние(5 мин.), старшие(7-10мин.), подготовительные группы(10 мин.).
3.	Утренняя гимнастика	Средние(6-8 мин.), старшие(8-10мин.), подготовительные группы(10 мин.).
4.	Подвижные игры	Ежедневно, не менее 2-4 раза
5.	Гимнастика после сна	Ежедневно Младшие(5-6 мин), средние(5-8 мин.), старшие(5-10мин.), подготовительные группы(5-10 мин.).
6.	Физкультурные упражнения	Ежедневно с подгруппами
7.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно индивидуально и подгруппами
8.	Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю
9.	Физкультурный досуг (спортивное развлечение)	1 раз в месяц Младшие(20 мин), средние(20мин.), старшие(30мин.), подготовительные группы(30-35мин.).
10.	День здоровья	Август
11.	Оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	Июнь
12.	Неделя здоровья	5 дней в августе
13.	Формирование положительного эмоционального тонуса в процессе выполнения элементов игры, как наиболее важной предпосылки здоровья.	

Маршрут здоровья для детей в течение дня на летний период

Название	Время (в соответствии с режимом ДОУ)	Ответственный
<u>Утро:</u> -Звуковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	9.00-9.10	Воспитатели

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе (+ дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия)	9.00-9.10	Воспитатели
- пальчиковая гимнастика	9.00-9.10	Воспитатель
<u>Перед прогулкой:</u> - гимнастика для глаз	9.40-09.50	Воспитатели
<u>Прогулка:</u> - солнечные, воздушные ванны	09.40-11.20	Воспитатели
- совместная двигательная деятельность		Воспитатели
- музыкальная деятельность		Воспитатели
- дидактические игры по валеологии, ОБЖ, ПДД		Воспитатели
- подвижные игры, физ. упражнения, элементы спортивных игр		Воспитатели
<u>После прогулки:</u> - босохождение	11.15-11.20	Воспитатели
<u>После дневного сна:</u> - «гимнастика пробуждения»	15.25-15.35	Воспитатели
- дыхательная гимнастика		Воспитатели
- корригирующая гимнастика		Воспитатели
- воздушные ванны		Воспитатели
- профилактика плоскостопия (массажные дорожки)		Воспитатели
- профилактика нарушений осанки		Воспитатели
- пальчиковая гимнастика		Воспитатели
<u>Вечерняя прогулка:</u> - физ. упражнения,	16.25-18.55	Воспитатели
- подвижные игры		Воспитатели

11. График функционирования спортивной площадки на летний период

Дни недели	Время занятий физической культурой	Вид двигательной деятельности	Группа (подгруппы)
Понедельник	9.50 – 10.00	Физическая культура	Младшая группа
	10.10 – 10.20	Физическая культура	Старшая группа
Среда	9.50 – 10.00	Физическая культура	Младшая группа
	10.10 – 10.20	Физическая культура	Старшая группа
Пятница	9.50 – 10.00	Музыкально – спортивное развлечение	Младшая группа
	10.10 – 10.20	Музыкально – спортивное развлечение	Старшая группа

12. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

№ ПП	Название	содержание	Объекты и оборудование площадки
<i>1</i>	Центр уединения «Мой маленький домик»	В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.	Стационарные постройки домиков и ограждений

2	Центр песка и воды.	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка. Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры. Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • песочницы с увлажненным песком, собранным в горку; • совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито; • плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее).
3	Центр «Мы познаем мир»	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд). • Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора. • Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. • Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев. • Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. • Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.
4	Центр «ПДД»	<p>Это уголок площадки твердым покрытием. На нем нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта служит и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; 2. Светофор, дорожные

		п. Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.	знаки, указатели. 3.Выносное оборудование: • велосипеды, • самокаты, • машины, • станция ремонта, • заправка.
5	Центр физического развития	Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей.	1. кольцобросы; 2. скакалки; 3. велосипеды; 4. самокаты; 5. кольца с сетками для бросания в них мячей, 6. мячи разных размеров и прочее 7. Баскетбольная стойка
6	Центр художественного творчества	Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.	• Небольшие модули-накопители для размещения оборудования; • разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; • природный материал; • бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.

13. Административно-хозяйственная деятельность

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами.	До 1 июня	Заведующий
2.	Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек. Замена песка в песочницах Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	До 1 июня	завхоз
3.	Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.).	До 1 июня	завхоз

4.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ.		завхоз
5.	Озеленение участков и т.д.	Весь период	Завхоз